جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: علوم قرآن و حدیث

بازنگری شده مورخ ۱۳۹۶/۰۲/۲۰ دانشگاه تهران

بسم الله الرّحمن الرّحیم

عنوان برنامه: دوره کارشناسی ارشد رشته علوم قرآن و حدیث
بازنگری شده توسط دانشگاه تهران

۱ـ به استنادآیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی ، برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد رشته علوم قرآن و حدیث براساس نامه شماره ۴۲۷۲۲/۱۲۳ مورخ ۱۳۹۶/۰۲/۲۰ دانشگاه تهران دریافت شد.

۲ـ برنامه درسی بازنگری شده فوق جایگزین برنامه های درسی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم قرآن و حدیث مصوب جلسه شماره ۲۳۰مورخ ۱۳۷۰/۱۰/۰۱ و مصوب جلسه شماره ۴۰۶ مورخ ۱۳۷۹/۱۰/۱۸ شورای عالی برنامه ریزی می شود.

۳ـ برنامه درسی مذکور در سه فصل: مشخصات کلی، جدول واحد های درسی و سرفصل دروس تنظیم شده وبرای تمامی دانشگاه ها ومؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند، برای اجرا ابلاغ می شود.

۴ـ این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۷ـ۱۳۹۶ به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن نیازمند بازنگری می باشد.

عبدالرحیم نوه‌ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

تاریخ :
شماره : ۴۲۷۲۲/۱۲۲
پیوست : ۲۰/۰۲/۱۳۹۶

جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه تهران

معاونت آموزشی

باسمه تعالی

جناب آقای دکتر نوه ابراهیم مدیر کل محترم دفتر برنامه ریزی آموزش عالی

با سلام

احتراماً، به پیوست یک نسخه از برنامه درسی بازنگری شده رشته **علوم قرآن و حدیث** در مقطع **کارشناسی ارشد** مصوب دویست و نود و سومین جلسه مورخ ۹۴/۱۰/۲۷ شورای برنامه ریزی آموزشی این دانشگاه جهت استحضار و اقدام مقتضی ارسال می‌گردد.

سیدحسین حسینی
معاون آموزشی دانشگاه تهران

شماره ثبت: ۳۲۴۶۷ تاریخ: ۹۶/۲/۲۰ کد رهگیری: ۷۲۲۸۷۸۸

سرکار خانم دکتر واعظی
جهت اقدام
۹۶/۲/۲۵

نشانی: تهران، بلوار کشاورز، خیابان ۱۶ آذر، نبش نصرت، ساختمان معاونت آموزشی، پلاک ۵۸، کدپستی: ۱۴۱۷۹۶۵۴۶۳

دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

دوره: کارشناسی ارشد

رشته : علوم قرآن و حدیث

دانشکده الهیات و معارف اسلامی

مصوب جلسه مورخ ۹۴/۱۰/۲۷ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیات ممیزه، توسط اعضای هیات علمی گروه علوم قرآن و حدیث دانشکده الهیات و معارف اسلامی بازنگری شده و در دویست و نود و سومین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه مورخ ۹۴/۱۰/۲۷ به تصویب رسیده است.

مصوبه شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی

رشته : علوم قرآن و حدیث

مقطع : کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته علوم قرآن و حدیث که توسط اعضای هیات علمی گروه علوم قرآن و حدیث دانشکده الهیات و معارف اسلامی بازنگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجرا است.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه برسد.

سید حسین حسینی
معاون آموزشی دانشگاه

فرزانه شمیرانی
دبیرشورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۹۴/۱۰/۲۷ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی رشته علوم قرآن و حدیث در مقطع کارشناسی ارشد صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.

محمود نیلی احمدآبادی
رئیس دانشگاه تهران

رشته علوم قرآن و حدیث - مقطع کارشناسی ارشد

Quranic sciences and Hadith discipline (M.A)

فصل اول – مشخصات کلی

مشخصات کلی دوره کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث

۱- تعریف و هدف

به منظور تربیت و تأمین نیروی انسانی متخصص و آگاه به فرهنگ و معارف اسلامی و با توجه به لزوم تحوّل در برنامه‌های درسی اقدام به بازنگری برنامهٔ درسی کارشناسی ارشد رشتهٔ علوم قرآن و حدیث شده است.

اهداف این برنامه نسبت به برنامه پیشین عبارتند از:

الف- عمق بخشی به آموزش‌های قرآن و حدیث

ب- ارایه برنامه درسی متناسب با نیازهای آموزشی روز

ج- مهیا سازی زمینه‌های تحقیق و پژوهش

د- برقراری تناسب بین دو بخش قرآن و حدیث

۲- ضرورت و اهمیت

بازنگری در برنامه درسی رشته علوم قرآن و حدیث با توجه به عوامل زیر از ضرورت ویژه‌ای برخوردار شده است:

الف- به روز کردن محتوی برخی از دروس به منظور آگاه کردن دانشجویان از تحقیقات و پژوهش‌های جدید در حوزه علوم قرآن و حدیث

ب- ایجاد دروس جدید به منظور پدیدآوردن مهارت‌های لازم در فارغ التحصیلان این رشته

ج- برنامه‌ریزی مناسب در راستای آمادگی بیشتر دانشجویان جهت ورود به دوره دکتری

۳- طول دوره و شکل نظام

طول دوره کارشناسی ارشد رشته علوم قرآن و حدیث به طور معمول ۲سال است که از این مدت سه ترم آن ویژهٔ اجرای برنامه آموزشی و یک ترم آن تعلق به فعالیت پژوهشی دانشجو و دفاع از پایان‌نامه دارد. در شرایط خاص با توجه به ضرورت گذراندن دروس پیش‌نیاز و کمبود برای برخی از دانشجویان و طبق آئین‌نامه‌های موجود در برنامه کارشناسی ارشد، طول دوره تا دو ترم دیگر قابل افزایش خواهد بود.

۴- تعداد و نوع واحدهای درسی

واحدهای درسی این برنامه ۳۲ واحد بوده که از بین آن۲۶ واحد آموزشی و ۶ واحد به عنوان پژوهشی (پایان‌نامه) در نظر گرفته شده است. ضمناً در واحدهای آموزشی ۲۲ واحد به عنوان واحدهای اصلی و ۱۲ واحد به عنوان واحدهای اختیاری است که دانشجو مبادرت به انتخاب۴ واحد خواهد نمود.

نقش و توانایی فارغ‌التحصیلان

فارغ التحصیلان این رشته می‌توانند در زمینه‌های زیر ایفای نقش نموده و برخی از نیازهای علمی جامعه را مرتفع سازند:

الف-تدریس در مؤسسات آموزشی، ارگانها و مراکز دینی و فرهنگی

ب-تدریس در دانشگاههای و مؤسسات آموزش عالی به عنوان مربی و در صورت اخذ درجه دکتری به عنوان استادیار

ج-اجرای پروژه‌های علمی و انجام طرح‌های پژوهشی در مؤسسات علمی و تحقیقاتی از جمله همکاری با دائرةالمعارف‌ها

د-تحقیق و تألیف در راستای تهیه کتب درسی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و بازپژوهی برنامه‌ها و طرح‌های درسی

۵- شرایط و ضوابط ورود به دوره

الف- پذیرش دانشجو براساس مقررات و ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از طریق آزمون کارشناسی ارشد سازمان سنجش آموزش کشور خواهد بود.

ب- دانشجویانی که رشته کارشناسی آنها غیر از رشته علوم قرآن و حدیث باشد، طبق مقررات با نظر شورای تحصیلات تکمیلی گروه به تناسب رشتهٔ تحصیلی دورهٔ کارشناسی ملزم به گذراندن تعدادی از واحدهای دروس دورهٔ کارشناسی به عنوان دروس کمبود (جبرانی) می‌باشند. . نمرات این دروس در میانگین نمرات دانشجو منظور نخواهد شد.

رشته علوم قرآن و حدیث - مقطع کارشناسی ارشد

فصل دوم – جداول دروس

جدول شماره۱- جدول دروس کمبود(جبرانی)

ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعات تدریس			توضیحات
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	بلاغت قرآن کریم (۱)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲	اصول و مقدمات تفسیر قرآن کریم	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳	تفسیر ترتیبی قرآن کریم (۱)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	-
۴	علوم قرآنی (۴)	۴	-	۴	۶۴	-	۶۴	-
۵	فقه الحدیث(۱)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۶	فقه الحدیث(۲)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۷	نقد الحدیث	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
	جمع کل	**۱۸**	**-**	**۱۸**	**۲۸۸**	**-**	**۲۸۸**	

*تعداد واحدهای جبرانی دانشجویان با توجه به مدرک کارشناسی آنها توسط گروه ، نهایت به میزان دوازده واحد ، تعیین می شود.

جدول شماره۲- دروس اصلی رشته علوم قرآن و حدیث در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعات تدریس			پیش‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	مفردات قرآن کریم	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲	روش‌ها و مکاتب تفسیرقرآن	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳	تفسیر قرآن کریم(۱)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴	تفسیر قرآن کریم(۲)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	تفسیر قرآن کریم(۱)
۵	تاریخ قرآن کریم	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۶	علوم قرآنی(۱)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۷	علوم قرآنی(۲)	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	علوم قرآنی(۱)
۸	تاریخ حدیث	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۹	فقه الحدیث	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۱۰	علم رجال	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۱۱	تفسیر نهج‌البلاغه	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
جمع کل		۲۲	-	۲۲	۳۵۲	-	۳۵۲	

جدول شماره۳- دروس اختیاری رشته علوم قرآن و حدیث در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			ساعات تدریس			پیش‌نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	تفسیر آیات مشکل قرآن کریم	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	تفسیر قرآن کریم(۲)
۲	مقایسه قرآن و کتب آسمانی گذشته	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳	نقش حدیث در علوم اسلامی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴	نحو عالی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۵	روش تحقیق و مأخذشناسی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
۶	زبان تخصصی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	-
	جمع کل	**۱۲**	**-**	**۱۲**	**۱۹۲**	**-**	**۱۹۲**	

تذکر: دانشجو ۴واحد از دروس اختیاری را انتخاب می‌کند.

رشته علوم قرآن و حدیث - مقطع کارشناسی ارشد

فصل سوم – شناسنامه و سرفصل دروس

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

سرفصل دروس اصلی

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

مفردات قرآن کریم

Quranic vocabulary

نـوع درس: دروس اصلی
ساعات تدریس: ۳۲

تعداد واحد: ۲
پیش نیـــــاز: ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: تقویت شناخت دانشجویان از ساختار و مفاهیم واژگان غریب قرآن

هدف رفتاری: توانایی ارائه توضیح در موضوعات تدریس شده به صورت کتبی و توانایی بررسی کلمات قرآنی ،به پیشنهاد استاد ، به صورت تحقیق کتبی و ارائه کلاسی

سـرفصل:

کلیات:

۱)شناخت کاربردی کتب لغت عام، مثل مقاییس للغة، لسان العرب، القاموس المحیط
۲)شناخت کاربردی کتب مفردات قرآن(غریب القرآن)، مثل تفسیر غریب القرآن ابن قتیبه، نزهة القلوب فی تفسیر غریب القرآن(سجستانی)، المفردات فی غریب القرآن(راغب اصفهانی)، معجم الفاظ القرآن(مجمع اللغة العربیة)، التحقیق فی کلمات القرآن(مصطفوی)، مجمع البحرین(طریحی)
۳)آشنایی با مؤلف و اسلوب کتاب«المفردات فی غریب القرآن»(راغب) و شناخت نقاط قوت و ضعف آن
۴)بررسی وجوه و نظائر و اشتراک لفظی در قرآن
۵)بررسی معربات قرآن
۶)بحث ترادف و تفاوت در قرآن

واژه‌های قابل بررسی :

۱)بررسی واژه‌های سورهٔ حمد در مفردات راغب
۲) بررسی منتخباتی از معربات، وجوه و نظایر و مترادف قرآن و اختلافات آنها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(٪۷۵)	(٪۲۵)
		عملکردی	

منابع:

۱. مقدمهٔ صحاح اللغهٔ(تاج اللغهٔ و صحاح العربیهٔ)، اسماعیل بن حماد جوهری (۱۳۹۹ ق)، بیروت، دار العلم للملایین.

۲. مفردات قرآن، بابک فرزانه (۱۳۸۸)، تهران، سمت.

۳. معجم مقاییس اللغهٔ، احمد بن فارس (۱۴۰۴ ق)، قاهره، مکتب الاعلام الاسلامی.

۴. لسان العرب، ابن منظور (۱۴۰۵ ق)، قم، نشر ادب الحوزهٔ.

۵. تاج العروس، مرتضی الزبیدی (۱۳۸۶ ق)، بیروت دار صادر.

۶. التحقیق فی کلمات القرآن، حسن مصطفوی (۱۳۸۵)، تهران، مرکز نشر آثار العلامه المصطفوی.

۷. مجمع البحرین، فخر الدین طریحی (۱۳۸۶ ق)، النجف، دار الاحیاء للکتب الاسلامیهٔ.

۸. النهایهٔ فی غریب الحدیث، ابن اثیر (۱۹۹۷ م)، بیروت، دار الکتب العلمیهٔ.

۹. الوجوه و النظائر، ابن الدامغانی (۲۰۱۲ م)، دمشق، دار العراب.

۱۰. المفردات فی غریب القرآن، الراغب الاصفهانی (۱۹۶۱ م)، بیروت، دار المعرفهٔ.

۱۱. المعربات (المعرب من الکلام الاعجمی علی الحروف المعجم)، ابی منصور جوالیقی (۱۹۹۸ م)، بیروت، دار الکتب العلمیهٔ.

۱۲. بررسی زبان شناختی واژه هایی از قرآن کریم، شهرام هدایت (۱۳۸۴)، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

۱۳. سایه‌ها و لایه‌های معنایی، محمد اسعدی (۱۳۸۶)، قم، بوستان کتاب.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

روش‌ها و مکاتب تفسیرقرآن

The fundamentals and methods of Quranic interpretation

نـوع درس: دروس اصلی
تعداد واحد: ۲
نوع واحـد: نظری

ساعات تدریس: ۳۲
پیش نیـــــاز: ندارد

هدف شناختی: آشنایی با روش‌ها و مکاتب تفسیر قرآن

هدف رفتاری:توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی یک تفسیر به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

۱. کلیات از جمله: توضیح مکاتب ، مبانی، روش، پیش‌فرض، بررسی امکان و جواز تفسیر، علل نیازمندی به تفسیر، جایگاه عقل و نقل در تفسیر قرآن، جایگاه علم تفسیر در علوم اسلامی
۲. منابع تفسیر و علوم مورد نیاز مفسّر از جمله: روایات، علوم ادبی(صرف، نحو و بلاغت)، علوم قرآنی، علم کلام، اصول فقه، فقه و علوم طبیعی، تاریخ، عقل
۳. شرایط مفسّر از جمله: جدا شدن از پیش‌فرض‌ها، برخورداری از پیش داشته‌های متناسب و ایمان و فضائل اخلاقی
۴. معرفی و نقد روش‌های تفسیری از قبیل:

- تربیتی و موضوعی
- اجتهادی
- اثری
- اجتماعی
- عرفانی
- علمی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(٪۷۵)	(٪۲۵)
		عملکردی	

منابع:

۱. التفسیر و المفسرون، محمد هادی معرفت (۱۴۱۸ ق)، مشهد، الجامعه الرضویه للعلوم الاسلامیه.

۲. اصول التفسیر و قواعده، خالد عبدالرحمن العک (۱۴۲۴ ق)، بیروت، دارالنفائس.

۳. المفسرون حیاتُهم و منهجهم، محمدعلی ایازی (۱۳۸۶)، تهران، وزاره الثقافه و الارشاد الاسلامی موسسه الطباعه و النشر.

۴. روش‌شناسی تفاسیر موضوعی قرآن، سید هدایت جلیلی (۱۳۷۲)، تهران، کویر.

۵. مقدمهٔ اصول التفسیر: احمد بن عبدالحلیم ابن تیمیه (۱۹۷۲ م)، کویت، دار القرآن الکریم.

۶. اتجاهات التفسیر فی القرآن الرابع عشر الهجری، فهد بن عبدالرحمن الرومی (۱۴۰۵ ق)، مکهٔ، جامعه الامام محمدبن سعودالاسلامیه الدراسات العلیا کلیه اصول الدین قسم القرآن و علومه.

۷. اتجاهات التفسیر فی العصر الحدیث، عبدالمجید عبدالسلام المحتسب (۱۳۹۳ ق)، بیروت، دار الفکر.

۸. قرآن و تفسیر عصری ، محمدعلی ایازی (۱۳۷۵)، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

۹. التفسیر و الفسرون، محمدحسین الذهبی (۱۴۲۱ ق)، لبنان، دار الیوسف.

۱۰. مذاهب التفسیر الاسلامی، ایگناتس گلدزیهر (۱۴۰۲ ق)، ترجمهٔ: عبدالحلیم النجار، بیروت، دار اقرأ.

۱۱. تفسیرالقرآن الکریم اصوله و ضوابطه، علی بن سلیمان العبید (۱۴۳۰ ق)، ریاض، مکتبهٔ التوبهٔ.

۱۲. بحوث فی اصول التفسیر و مناهجه، فهد بن عبدالرحمن الرومی (۱۴۱۶ ق)، ریاض، مکتبهٔ التوبهٔ.

۱۳. روش‌های تأویل قرآن، محمدکاظم شاکر (۱۳۷۶)، قم، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.

۱۴. مباحث فی التفسیر الموضوعی، مصطفی مسلم (۱۳۸۶)، دمشق، دار القلم.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

تفسیر قرآن کریم (۱)

Interpretation of the Holy Quran(1)

نـوع درس: دروس اصلی **ساعات تدریس: ۳۲**

تعداد واحد: ۲ **پیش نیـــــاز:** ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: بررسی و تحلیل آیات سور اخلاص و نحل به منظور تبیین توحید و نبوت از منظر مفسران فریقین

هدف رفتاری: توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و تفسیر یک سوره یا مجموعه ای از آیات به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

الف: شناخت محورهای اصلی موضوعات و تبیین هدف نهائی سوره‌های اخلاص و نحل

ب: بررسی ارتباط آیات بر مبنای غرض نهائی و اهداف فرعی سوره

ج: تفسیر محتوای سورهٔ اخلاص(با تأکید بر تبیین توحید ذاتی و صفاتی حق تعالی)

د: تبیین اهم مباحث سوره نحل با محوریت توحید ربوبی، عدم شرک و نبوت به شرح زیر:

*استدلال بر توحید ربوبی با بیان آیات آفاقی و انفسی(انواع نعمت‌های آسمانی و زمینی) و نظام متقن حاکم بر آنها (آیات ۱۸-۳، ۵۵-۵۱، ۷۲-۶۵، ۸۱-۷۷)

*احتجاج بر بطلان پندارهای مشرکین و بی‌ثمر بودن مساعی آنان(آیات۲۴-۱۹، ۳۵، ۵۰-۴۵، ۶۲-۵۵، ۷۶-۷۳، ۱۱۳)

*بیان اهداف بعثت پیامبران، ماهیت وحی الهی و ارایه جامعترین برنامه اجتماعی(آیات۳۶، ۴۳، ۱۰۳-۸۹)

*بیان وظیفهٔ پیامبران در ابلاغ و تبیین پیام الهی، مرجعیت آنها در حل مسایل مورد اختلاف امت و الگو بودن حضرت ابراهیم(ع)(آیات۴۴، ۶۴-۶۳، ۸۲، ۱۲۸-۱۲۰)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(۷۵٪)	(۲۵٪)
		عملکردی	

منابع:

۱. المیزان فی تفسیر القرآن، سید محمدحسین الطباطبائی (۱۴۳۱ ق)، بیروت، الامیرة للطباعة و النشر و التوزیع.

۲. مجمع البیان فی تفسیر القرآن، الفضل بن الحسن الطبرسی (۱۳۳۹ ق)، بیروت، داراحیاء التراث العربی.

۳. التفسیر الکبیر (مفتاح الغیب)، الفخر الرازی (۱۴۱۱ ق)، بیروت، دار الکتب العلمیة.

۴. الکشاف، محمود بن عمر الزمخشری (۱۴۲۴ ق)، بیروت، دار الکتب العلمیة.

۵. امالی، علی بن الحسین علم الهدی (سید مرتضی) (۱۳۶۱)، قم، کتابخانه آیه الله مرعشی نجفی.

۶. التبیان فی تفسیر القرآن، محمد بن الحسن الطوسی (۱۴۱۳ ق)، بیروت، داراحیاء التراث العربی.

۷. البرهان فی تفسیر القرآن، هاشم الحسینی البحرانی (۱۳۹۴ ق)، قم، دارالکتب العلمیه.

۸. المنار، محمد رشید رضا (۱۴۲۸ ق)، بیروت، دار الفکر.

۹. کشف الاسرار و عدة الابرار (تفسیر خواجه عبدالله انصاری)، ابوالفضل رشیدالدین المیبدی (۱۳۳۹)، تهران، ابن سینا.

۱۰. اسرار التأویل و انوار التنزیل، عبدالله بن عمر بیضاوی (۱۳۸۸ ق)، مصر، مصطفی البابی الحلبی.

۱۱. تفسیرموضوعی قرآن مجید، عبدالله جوادی آملی (۱۳۶۳)، تهران، مرکز نشر فرهنگی رجاء.

۱۲. عقاید اسلامی در پرتو قرآن، حدیث و عقل، جعفر سبحانی (۱۳۷۹)، قم، موسسه بوستان کتاب.

۱۳. پیام قرآن، ناصر مکارم شیرازی (۱۳۶۰)، تهران، دار الکتب الاسلامی.

۱۴. رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

تفسیر قرآن کریم (۲)

Interpretation of the Holy Quran(2)

نـوع درس: دروس اصلی
ساعات تدریس: ۳۲
تعداد واحد: ۲
پیش نیـــــاز: تفسیر قرآن کریم (۱)
نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: بررسی و تحلیل آیات امامت و ولایت و مهدویت از منظر مفسران فریقین و نقد شبهات

هدف رفتاری: توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و تفسیر یک سوره یا مجموعه ای از آیات به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

الف: ویژگی‌های امام
- منصب الهی(اصطفاء و جعل امام) (آل‌عمران/۳۳، بقره/۱۲۴)
- عصمت(دلایل: آیهٔ تطهیر(احزاب/۳۳) ، آیهٔ ابتلاء(بقره/۲۴) ، آیهٔ اطاعت (نساء/۵۹)
- علم(وراثت کتاب) (فاطر/۳۲)

شوؤن و وظایف امام
- هدایت معنوی(اعراف/۱۸۱، انبیاء/۷۳، رعد/۷)
- مرجعیت علمی(نحل/۴۳، انبیاء/۸-۷، آل‌عمران/۷)
- زعامت و رهبری(نساء/۵۹)

ب: امامت خاصّه امیرالمؤمنین(ع) ذیل آیـات ولایـت(مائـده/۵۶-۵۵)، ابـلاغ(مائـده/۶۷)، کمـال دیـن(مائـده/۳)، علم الکتاب (رعد/۴۳)

ج: مهدویت و عصر ظهور از جمله مباحث اظهار و غلبهٔ دین(توبه/ ۳۳-۳۲، صـف/۷-۸، إسـراء/۸۱)، وارثـان زمـین (نور/۵۵، قصص/۵)، نزول حضرت عیسی(ع) (آل‌عمران/۵۵، نساء/۱۵۹، زخرف/۶۱)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(٪۷۵)	(٪۲۵)
		عملکردی	

منابع:

۱. المیزان فی تفسیر القرآن، سید محمدحسین الطباطبائی (۱۴۳۱ ق)، بیروت، الامیرة للطباعة و النشر و التوزیع.

۲. مجمع البیان فی تفسیر القرآن، الفضل بن الحسن الطبرسی (۱۳۳۹ ق)، بیروت، داراحیاء التراث العربی.

۳. التفسیر الکبیر (مفتاح الغیب)، الفخر الرازی (۱۴۱۱ ق)، بیروت، دار الکتب العلمیة.

۴. الکشاف، محمود بن عمر الزمخشری (۱۴۲۴ ق)، بیروت، دار الکتب العلمیة.

۵. التبیان فی تفسیر القرآن، محمد بن الحسن الطوسی (۱۴۱۳ ق)، بیروت، داراحیاء التراث العربی.

۶. نورالثقلین، عبد علی الحویزی (۱۴۱۲ ق)، قم، اسماعیلیان.

۷. الدر المنثور فی التفسیر بالمأثور، جلال‌الدین السیوطی (۱۳۷۷ ق)، قم، مکتبة المرعشی النجفی.

۸. المنار، محمد رشید رضا (۱۴۲۸ ق)، بیروت، دار الفکر.

۹. المراجعات، شرف‌الدین (۱۴۲۸ ق)، قم، انصاریان.

۱۰. الغدیر، عبدالحسین امینی (۱۴۱۶ ق)، قم، مرکز الغدیر للدراسات الاسلامیه.

۱۱. نقش ائمه در احیای دین، مرتضی عسکری (۱۳۸۸)، قم، دانشکده اصول دین.

۱۲. تفسیر تطبیقی آیات ولایت و اهل بیت، فتح‌الله نجارزادگان(۱۳۸۸)، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

۱۳. معجم احادیث الامام المهدی علیه السلام، علی الکورانی (۱۴۲۸ ق)، قم، موسسه المعارف الاسلامیه.

۱۴. راه و راهنماشناسی، محمدتقی مصباح یزدی (۱۳۷۹)، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.

۱۵. پیام قرآن، ناصر مکارم شیرازی (۱۳۶۰)، تهران، دار الکتب الاسلامی.

۱۶. تفسیرموضوعی قرآن مجید، عبدالله جوادی آملی (۱۳۶۳)، تهران، مرکز نشر فرهنگی رجاء.

۱۷. منشور جاوید، جعفر سبحانی (۱۳۶۹)، قم، موسسه سیدالشهدا (ع).

۱۸. تفسیر تطبیقی آیات مهدویت، فتح الله نجار زادگان (۱۳۸۹)، قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

تاریخ قرآن کریم

The history of the Holy Quran

نـوع درس: دروس اصلی **ساعات تدریس:** ۳۲

تعداد واحد: ۲ **پیش نیـــــاز:** ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: نقد و بررسی دیدگاه‌های قرآن‌پژوهان معاصر دربارهٔ مباحث تاریخ قرآن

هدف رفتاری: توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی یک موضوع یا قرد به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـر فصل:

بررسی و نقد دیدگاه‌های:

۱- خاورشناسان؛

۲- قرآن پژوهان معاصر اهل سنت؛

۳- قرآن پژوهان معاصر شیعه در مسائل ذیل:

استشراق، اهداف و انگیزه‌های آن، سابقه قرآن پژوهی خاورشناسان، کتابت قرآن و کاتبان وحی، امّی بودن پیامبر، تدوین قرآن در زمان پیامبر، تدوین قرآن در دوره خلفا، اصلاح رسم الخط قرآن، قرائت قرآن و احرف سبعه، ارتباط قرآن با فرهنگ عصر خود، تاریخی یا فراتاریخی بودن قرآن، چگونگی نزول قرآن، مکی و مدنی در قرآن.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(٪۷۵)	(٪۲۵)
		عملکردی	

منابع:

۱. تاریخ قرآن، محمود رامیار (۱۳۸۹)، تهران، موسسه انتشارات امیر کبیر.

۲. قرآن و مستشرقان، محمدحسن زمانی (۱۳۸۹)، قم، انتشارات پژوهشهای تفسیر و علوم قرآن.

۳. المستشرقون و الدراسات القرآنیه، محمدحسین علی الصغیر (۱۳۷۸)، بیروت، دار المورخ العربی.

۴. در آستانه قرآن، رژی بلا شر (۱۳۵۹)، ترجمه: محمود رامیار، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

۵. تاریخ القرآن، تیودور نولدکه (۱۳۹۰)، ترجمه: رضا محمد الدقیقی، دمشق، دار النوادر.

۶. القرآن الکریم و روایات المدرسین(مجلد۱و۲)، علامه عسکری (۱۹۹۵ م)، بیروت، شرکة التوحید للنشر.

۷. تدوین القرآن، علی الکورانی العاملی (۱۴۱۸ ق)، قم، دار القرآن الکریم.

۸. مباحث فی علوم القرآن، صبحی صالح (۱۹۵۸ م)، بیروت، دار العلم للملایین.

۹. مناهل العرفان، محمد عبدالعظیم الزرقانی (۱۹۹۵ م)، بیروت، دار الکتاب العربی.

۱۰. البیان فی تفسیر القرآن، ابوالقاسم الموسوی الخویی (۱۴۱۸ ق)، قم، دار الثقلین.

۱۱. حقایق هامة حول القرآن الکریم، جعفر مرتضی العاملی (۱۴۰۷)، قم، موسسة النشر الاسلامی.

۱۲. مجله قرآن پژوهی خاورشناسان (قرآن و مستشرقان)، قم، جامعه المصطفی العالمیه.

۱۳. دائرةالمعارف قرآن، سر ویراستار خانم مک اولیف، مدخل تاریخ‌گذاری آیات و سور و مدخل قرآن

۱۴. القرآن الکریم من المنظور الاستشراقی، محمدمحمد ابولیله (۲۰۰۲ م)، قاهره، دار النشر للجامعات.

۱۵. درآمدی بر تاریخ قرآن: مجید معارف (۱۳۸۳)، تهران، نباء.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

علوم قرآنی (۱)

Quranic sciences (1)

نـوع درس: دروس اصلی
ساعات تدریس: ۳۲

تعداد واحد: ۲
پیش نیـــــاز: ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: شناخت مباحث اساسی در حوزه وحی و اعجاز قرآن

هدف رفتاری: توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی یک موضوع ر به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

الف: فضیلت قرآن
- اوصاف قرآن
- فضیلت قرائت قرآن
- اصول و شیوه‌های تدبّر در قرآن

ب: اعجاز قرآن
- معنای لغوی و اصطلاحی اعجاز
- بهترین معجزات
- قرآن و اسرار آفرینش
- لزوم معجزه
- وجوه اعجاز

قرآن و استواری در بیان
قرآن و إخبار از غیب
فصاحت و بلاغت

ج: وحی‌شناسی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(۷۵٪)	(۲۵٪)
		عملکردی	

منابع:

۱. البیان فی تفسیر القرآن، ابوالقاسم الموسوی الخویی (۱۴۱۸ ق)، قم، دار الثقلین.

۲. التمهید، محمد هادی معرفت (۱۴۰۶ ق)، قم، اسماعیلیان.

۳. الاتقان فی علوم القرآن، جلال الدین سیوطی (۱۴۲۴ ق)، ابوظبی، موسسة النداء.

۴. البرهان فی علوم القرآن، محمد بن عبدالله الزرکشی (۱۴۰۸ ق)، بیروت، دار الکتب العلمیة.

۵. النکت فی اعجاز القرآن، علی بن عیسی الرمانی (بی تا)، قاهره، دار المعارف.

۶. اعجاز القرآن الاعجاز فی دراسات السابقین، عبدالکریم الخطیب (۱۹۷۵ م)، بیروت، دارالمعرفه للطباعه والنشر.

۷. تاریخ فکرة اعجاز القرآن، نعیم حمّصی (۱۹۵۵ م)، دمشق، المجمع العلمی العربی.

۸. المعجزه الکبری، محمد ابو زهره (۱۳۷۰)، مشهد، آستان قدس رضوی – بنیاد پژوهش های اسلامی.

۹. اعجاز القرآن و ابلاغه النبویة، مصطفی صادق رافعی(۱۳۶۴ ق)، مصر، المکتبة التجاریة الکبری.

۱۰. اعجاز قرآن، سید رضا مؤدب (۱۳۸۶)، قم، مرکز جهانی علوم اسلامی.

۱۱. تحلیل وحی از دیدگاه اسلام و مسیحیت، محمد باقر سعیدی روشن (۱۳۷۵)، تهران، موسسه فرهنگی اندیشه.

۱۲. پژوهشی در اعجاز علمی قرآن، محمد علی رضایی اصفهانی (۱۳۸۰)، رشت، کتاب مبین.

۱۳. وحی در قرآن، محمود عبداللهی (۱۳۸۵)، قم، بوستان کتاب.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

علوم قرآنی (۲)

Quranic sciences (2)

نـوع درس: دروس اصلی **ساعات تدریس: ۳۲**

تعداد واحد: ۲ **پیش نیـــــاز:** علوم قرآنی (۱)

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: مبانی و ادله حجیت ظواهر قرآن و جاودانگی و عدم تحریف آن

هدف رفتاری: توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی دیدگاه یک فرد یا شماری از روایات در این موضوع به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

الف: حجیت ظواهر قرآن

- اثبات حجیت ظواهر
- نقد دلایل منکرین

ب: صیانت قرآن از تحریف

-معنای لغوی و اصطلاحی تحریف
- قرآن و تحریف
- تحریف قرآن و خلفاء
- نسخ تلاوت و رابطهٔ آن با تحریف
- معصومین(ع) و عدم تحریف قرآن
- نقد شبهات تحریف

ج: جاودانگی قرآن

-جهان شمولیش
- جامعیت
- تحدی مستمر

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(٪۷۵)	(٪۲۵)
		عملکردی	

منابع:

۱. البیان فی تفسیر القرآن، ابوالقاسم الموسوی الخویی (۱۴۱۸ ق)، قم، دار الثقلین.

۲. الاتقان فی علوم القرآن، جلال الدین سیوطی (۱۴۲۴ ق)، ابوظبی، موسسهٔ النداء.

۳. اصول الفقه، محمد رضا مظفر (بی تا)، قم، انتشارات تبلیغات اسلامی.

۴. صیانهٔ القرآن من التحریف، محمد هادی معرفت (۱۴۱۳ ق)، قم، موسسه النشر الاسلامی.

۵. حقائق هامهٔ حول القرآن الکریم، جعفرمرتضی العاملی (۱۴۰۷ ق)، قم، موسسه النشر الاسلامی.

۶. نزاهت قرآن از تحریف، عبدالله جوادی آملی (۱۳۸۳)، قم، اسراء.

۷. القرآن الکریم و روایات المدرسین، علامه عسکری (۱۹۹۵ م)، بیروت، شرکهٔ التوحید للنشر.

۸. رهیافتی به مکاتب تفسیری، فتح الله نجارزادگان (۱۳۸۷)، قم، انتشارات دانشکده اصول الدین.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

تاریخ حدیث

The history of Hadith

نـوع درس: دروس اصلی
ساعات تدریس: ۳۲

تعداد واحد: ۲
پیش نیـــــاز: ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: نقد و بررسی دیدگاه‌های معاصران در زمینه تدوین حدیث و اعتبار منابع حدیثی

هدف رفتاری:توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی یک موضوع یا یک فرد به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

کلیات:

بررسی و نقد دیدگاه‌های:

۱- خاورشناسان

۲- حدیث پژوهان معاصر اهل سنت

۳- حدیث پژوهانمعاصر شیعه در مسائل ذیل:

سابقه حدیث‌پژوهی خاورشناسان، نظریه‌ها در باب تدوین حدیث،منع و جواز کتابت حدیث در قرن اول، تدوین و نشر حدیث در عصر ائمه(ع)، بیوتات حدیثی در شیعه، تحوّل مراتب تدوین حدیث در اهل سنت، تحول مراتب تدوین حدیث در شیعه، تاریخ‌گذاری روایات، اعتبار منابع حدیثی: جوامع اولیه حدیثی شیعه و اهل سنت؛ جوامع ثانوی تکمیلی حدیث شیعه و سنی؛ جوامع حدیثی در دوران حاضر، جعل حدیث علل و انگیزه‌های آن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(٪۷۵)	(٪۲۵)
		عملکردی	

مـــنابع:

۱. حدیث و حدیث پژوهی (دانشنامه جهان اسلام)، مجید معارف (۱۳۸۹)، تهران، نشر کتاب مرجع.

۲. اضواء علی السنة المحمدیة، محمود ابوریه (بی تا)، قم، انصاریان.

۳. تدوین السنة، ابراهیم فوزی (۱۹۹۴ م)، لندن، ریاض الریس للکتب و النشر.

۴. معرفة الحدیث، محمد باقر بهبودی (۱۳۸۹)، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

۵. دراسات فی الحدیث النبوی و تاریخ تدوینه، محمد مصطفی الاعظمی (۱۳۹۶ ق)، ریاض، جامعة الریاض.

۶. السنة قبل التدوین، محمد عجاج خطیب (۱۹۸۸ م)، قاهرة، مکتبة وهبة.

۷. علوم الحدیث و مصطلحه، صبحی صالح (۱۹۸۸ م)، بیروت، دار العلم للملایین.

۸. پژوهشی درتاریخ حدیث شیعه، مجید معارف (۱۳۷۴)، تهران، ضریح.

۹. المستشرقون و الحدیث النبوی، محمد بهاء الدین (۱۹۹۹ م)، اردن، دار الفجر، دار النفائس.

۱۰. تاریخ تدوین السنة و شبهات المستشرقین، حاکم عبیسان مطیری (۱۴۲۳ ق)، کویت، مجلس النشر العلمی لجنة التالیف و التعریب و النشر.

۱۱. پژوهشی پیرامون جوامع حدیثی اهل سنت، احمد پاکتچی (۱۳۹۳)، تهران، دانشگاه امام صادق (ع).

۱۲. جوامع حدیثی شیعه، هادی حجت (۱۳۹۲)، تهران، سمت.

۱۳. جوامع حدیثی اهل سنت، مجید معارف (۱۳۸۸)، تهران، سمت.

۱۴. حدیث در نگاه خاورشناسان، فروغ پارسا (۱۳۸۸)، تهران، دانشگاه الزهراء.

۱۵. تاریخ حدیث شیعه، سید محمد کاظم طباطبایی (۱۳۸۸)، تهران، سمت.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

فقه الحدیث

Comprehension of Hadith

نـوع درس: دروس اصلی
ساعات تدریس: ۳۲

تعداد واحد: ۲
پیش نیـــــاز: ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: آشنایی با روش فهم و درک صحیح حدیث

هدف رفتاری:توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی یک روایت یا مجموعه ای از روایات به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

کلیات:

بررسی مبانی و عوامل مؤثر بر فهم حدیث مانند:
-نقل به الفاظ و نقل به معنی در حدیث
- اسباب صدور حدیث
- خانواده حدیث
- تعارض روایات و روشهای رفع آن
- بررسی عام و خاص، ناسخ و منسوخ، حقیقت و مجاز در حدیث

بررسی نمونه‌هایی از احادیث فریقین در موضوعات ذیل:

- فقهی
- اعتقادی
- اخلاقی
- سیره و تاریخ

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(۷۵٪)	(۲۵٪)
		عملکردی	

منابع:

۱. روش فهم حدیث، عبدالهادی مسعودی (۱۳۸۵)، تهران، سمت.

۲. تلخیص مقباس الهدایه (بخش فقه الحدیث)، علی اکبر غفاری صفت (۱۳۸۸)، تهران، سمت.

۳. معانی الاخبار، شیخ صدوق (۱۳۸۹)، قم، ارمغان طوبی.

۴. منهج نقد المتن عند علماء الحدیث النبوی، صلاح‌الدین ادلبی (۱۴۰۳ ق)، بیروت، دار الآفاق الجدیدة.

۵. منهج النقد فی علوم الحدیث، نورالدین عتر (۱۴۱۶ ق)، دمشق، دارالفکر.

۶. مشکل الاثار، احمد طحاوی (۱۳۸۸ ق)، حید آباد الدکن، مجلس دائره المعارف العثمانیه.

۷. اصول و قواعد فقه الحدیث، محمد حسن ربانی (۱۳۸۳)، قم، بوستان کتاب.

۸. علامه مجلسی و فهم حدیث، عبدالهادی فقهی‌زاده (۱۳۸۹)، قم، بوستان کتاب.

۹. مصابیح الانوار فی حل مشکلات الاخبار، عبدالله شبر (۱۴۰۷ ق)، بیروت، مؤسسه النور للمطبوعات.

۱۰. مراة العقول، محمد باقر مجلسی (۱۴۰۴ ق)، تهران، دار الکتب الاسلامیة.

۱۱. شناخت حدیث، مجید معارف (۱۳۸۷)، تهران، نباء.

۱۲. کیف نتعامل مع السنه النبویه، یوسف قرضاوی (۱۴۱۵ ق)، فیرجینیا، المعهد العالمی للفکر الاسلامی.

۱۳. اخلاق پژوهی حدیثی، عباس پسندیده (۱۳۸۸)، تهران، سمت.

۱۴. فقه الحدیث (با تکیه بر مسائل لفظ)، احمد پاکتچی (۱۳۹۲)، تهران، دانشگاه امام صادق (ع).

۱۵. فقه الحدیث (مباحث نقل به معنا)، احمد پاکتچی (۱۳۹۴)، تهران، دانشگاه امام صادق (ع).

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

علم رجال

The science of Hadith transmitters

نـوع درس: دروس اصلی
ساعات تدریس: ۳۲

تعداد واحد: ۲
پیش نیـــــاز: ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی:آشنایی با دانش رجال حدیث، منابع و قواعد جرح و تعدیل

هدف رفتاری:توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی یک راوی یا یک موضوع رجالی به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

تعریف علم رجال و تفاوت آن با سیره ، تراجم، درایه، موضوع و مسائل علم رجال
بررسی ادله نیازمندی به علم رجال، بررسی تحول علـم رجـال نـزد فـریقین، مبـانی حجیّـت آرای علمـای رجـال در دوره‌های گوناگون، راه‌های اثبات وثاقت و حسن راویان(توثیقات عامه و خاصه)

الف: شیعه در موضوعات ذیل:

- آشنایی با پیشوایان علم رجال در دوره متقدمان، شناخت اصول اربعه رجالی
- شناسایی علمای رجال متأخر و آثار آنها از جمله سیدبن طاوس، علامه حلی، ابن داود حلی، اردبیلی، مامقانی.
- شناسایی علمای رجال و آثار آنها در عصر حاضر از جمله: آیت‌الله بروجردی، آیت‌الله خویی، علامه شوشـتری،آیت‌الله شبیری زنجانی، استاد بهبودی

ب: اهل سنت در موضوعات ذیل:

- گزارشی از تاریخچه علم رجال در اهل سنت
- انواع نگارش‌های رجالی
- شناسایی اهم کتب رجالی اهل سنت از جمله آثار ابوحاتم رازی، عبدالغنی مقدسی جماعیلی، یوسف بن زکی مـزی، شمس‌الدین ذهبی و ابن حجر عسقلانی، مبانی و روش‌های جرح و تعدیل راویان.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(٪۷۵)	(٪۲۵)
		عملکردی	

منابع:

۱. مقدمه کتب رجالی از جمله مقدمه معجم رجال الحدیث، سید ابوالقاسم الموسوی الخویی (۱۴۰۳ ق)، بیروت دار الزهراء.

۲. مقدمه قاموس الرجال، محمد تقی شوشتری (۱۴۱۰ ق)، قم، موسسهٔ النشرالاسلامی التابعه لجماعه المدرسین.

۳. کلیات فی علم رجال، جعفر سبحانی (۱۳۶۶)، قم، مرکز مدیریت حوزه علمیه قم.

۴. اصول علم الرجال، عبدالهادی فضلی (۱۴۱۶ ق)، قم، موسسه ام القری للتحقیق و النشر.

۵. آشنایی با کتب رجالی شیعه، محمد کاظم رحمان ستایش (۱۳۸۵)، تهران، سمت.

۶. دانش رجال از دیدگاه اهل سنت، محمدرضا جدیدی‌نژاد (۱۳۸۱)، قم، دار الحدیث.

۷. معرفة الحدیث، محمد باقر بهبودی (۱۳۸۹)، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

۸. سبک شناسی دانش رجال حدیث، محمد حسن ربانی (۱۳۸۵)، قم، مرکز فقهی ائمه اطهار علیه السلام.

۹. شناخت حدیث(مباحث: شناخت کتب رجالی متقدم و متأخر شیعه، مبانی و روش‌های جرح و تعدیل راویان)، مجید معارف (۱۳۸۷)، قم، نباء.

۱۰. راویان مشترک، مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی (۱۳۸۰)، قم، بوستان کتاب.

۱۱. نظریه نقد الرجال و مکانتها فی ضوء البحث العلمی، عماد الدین محمد الرشید (۱۴۲۰ ق)، بی جا، دار الشنهات.

۱۲. علم الرجال الحدیث، تقی الدین ندوی (۱۴۰۶ ق)، دبی، دار القلم.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

تفسـیر نهـج‌البلاغـه

Interpretation of the Nahj al-Balagha

نـوع درس: دروس اصلی
ساعات تدریس: ۳۲

تعداد واحد: ۲
پیش نیـــاز: ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: شناخت مفاهیم و مقاصد نهج‌البلاغه

هدف رفتاری: توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی یک موضوع یا یک بخش از نهج البلاغه به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

- ابعاد ادبی و تاریخی نهج‌البلاغه و آشنایی با شرح ابن ابی الحدید با ذکر نمونه
- ابعاد کلامی و اعتقادی نهج‌البلاغه و آشنایی با شرح ابن میثم با ذکر نمونه
- ابعاد تربیتی و اجتماعی نهج‌البلاغه و آشنایی با فی ظلال نهج‌البلاغه
- شرح خطبه زهدیه(خطبهٔ۶۳)، فاتقوا الله عبادالله و بادروا...
- شرح نامه به عثمان بن حنیف انصاری(نامهٔ۴۵)
- شرح حکمت‌های نهج‌البلاغه(از شماره۱- ۲۰)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(٪۷۵)	(٪۲۵)
		عملکردی	

مـــنابع:

۱. شرح نهج البلاغة، ابن ابی الحدید (۱۳۸۷ ق)، بیروت، دار احیاء التراث العربی.

۲. شرح نهج البلاغة، ابن میثم بحرانی (۱۳۸۴ ق)، تهران، موسسة النصر.

۳. منهاج البراعة فی شرح نهج البلاغة، حبیب الله خویی (۱۴۲۹ ق)، بیروت، دار احیاء التراث العربی.

۴. فی ظلال نهج‌البلاغه، محمد جواد مغنیه (۱۴۲۶ ق)، بیروت، دار الکتاب الاسلامی.

۵. فرهنگ واژگان نهج‌البلاغه، منصور پهلوان (۱۳۸۷)، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

۶. ترجمه و شرح نهج البلاغه (تنبیه الغافلین و تذکرة العارفین)، فتح‌الله کاشانی (۱۳۷۸)، تهران، پیام حق.

۷. بهج الصباغة فی شرح نهج البلاغة، محمد تقی شوشتری (۱۴۳۲ ق)، بیروت، موسسه التاریخ العربی.

۸. پیام امام امیر المومنین علیه السلام، ناصر مکارم شیرازی (۱۳۸۶)، تهران، دار الکتب الاسلامیة.

۹. شرح نهج البلاغه، محمد عبده (۱۳۸۵ ق)، بیروت، دار احیاء التراث العربی.

۱۰. العقاید من نهج البلاغه، محسن علی المعلم (۱۴۲۰ ق)، بیروت، دار الهادی.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

دروس اختیاری

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

تفسیر آیات مشکل قرآن کریم

Interpretation of difficult verses of the Holy Quran

نـوع درس:اختیاری **ساعات تدریس: ۳۲**

تعداد واحد: ۲ **پیش نیـــــاز:** تفسیر قرآن کریم (۲)

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: ارایه شیوهٔ صحیح تفسیر آیات مشکل

هدف رفتاری:توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی یک آیه یا یک دسته آیات در تفاسیر مختلف به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

-بررسی عوامل موهم اختلاف در آیات و راه‌های رفع تعارض از آنها

- بررسی عوامل ایجاد تشابه در آیات متشابه و راه‌های صحیح تأویل آنها

- بررسی آیات دارای واژگان غریب و مصادیق تفسیری متفاوت و رفع پیچیدگی و ابهام از آنها:

در این ارتباط از جمله آیات زیر با استفاده از تفاسیر فریقین مورد بررسی و تفسیر قرار گیرد:

- آیات صفات (بقره/۱۱۵، مائده/۱۱۶، قصص/۸۸، قیامت/۲۳-۲۲) ؛ آیات جبر و اختیار(اسراء/۱۶، یونس/۱۰۰، کهف/۲۳، دهر/۳۰-۲۹، تکویر/۲۹)؛ آیات عدل(اسراء/۷۲، توبه/۱۵ و ۲۷، قصص/۸۸)

-توحید آباء پیامبران(انعام/۷۴، ممتحنه/۴، توبه/۱۱۳-۱۱۴، بقره/۱۳۳، ابراهیم/۳۹-۴۱) ؛ اعطای منصب نبوت در کودکی(مریم/۱۲و۳۰) ؛ علم الغیب(اعراف/۱۸۸، جن/۲۶-۲۷) ؛ عصمت(عصیان آدم(ع): اعراف/۲۳، شجره ممنوعه: بقره/۳۵. نفرین نوح(ع): نوح/۲۶، نااهل بودن فرزند: هود/۴۷-۴۶. موسی(ع): کشته شدن قبطی: قصص/۱۴-۱۵. رفتن یونس(ع): صافات/۱۴۴-۱۳۹. یوسف(ع): اتهام سرقت و فحشاء: یوسف/۲۴-۲۳، ۷۰. ابتلاء ایوب(ع): ص/۴۱، انبیا/۸۴-۸۳. آزمایش داوود(ع): ص/۲۶-۲۱. ابتلاء سلیمان(ع): ص/۳۵-۳۱، قول عیسی(ع): مائده/۱۱۶. زکریا: طلب آیه: آل‌عمران/۴۱. پیامبر(ص): وزر و ذنب: انشراح/۶-۱، فتح/۲-۱، مؤمن/۵۵، محمد/۱۹. عفو پیامبر(ص): توبه/۴۳. افسانه‌های ساختگی: غرانیق: نجم/۱۷-۲۰، حج/۵۲، عبوسیت: عبس/۱۰-۱، عشق ساختگی: احزاب/۳۳). ؛ انساء پیامبران توسط شیطان: انعام/۶۸، طه/۱۱۵، یوسف/۴۲، کهف/۶۶-۶۱، اعلی/۷-۶ ؛ توسل به پیامبر(ص): نساء/۶۴ ؛ شفاعت:یوسف/۹۷، زمر/۳، منافقون/۶، نساء/۶۴، توبه/۱۰۳

- وضو و مسح: مائده/۶، نساء/۴۳. خمس: انفال/۴۱، توبه/۶۰. تعدد زوجات: نساء/۳. عده وفات: بقره/۲۳۴و ۲۴۰. جهر و اخفات در نماز: اسراء/۱۱۰. صلاة وسطی: بقره/۲۳۷.

- مدح صحابه و عدالت آنها: توبه/۴۰ و۱۰۰. زیارت قبور: توبه/۸۴. تسلط مردان بر زنان: نساء/۳۴، لرادک الی معاد: قصص/۸۵.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(۷۵٪)	(۲۵٪)
		عملکردی	

منابع:

۱. امالی، علی بن الحسین علم الهدی (سید مرتضی) (۱۳۶۱)، قم، کتابخانه آیه الله مرعشی نجفی.
۲. تفسیر صحیح آیات مشکله قرآن: جعفر سبحانی،
۳. تأویل مشکل القرآن، ابن قتیبه دینوری (۱۴۲۷ ق)، قاهره، مکتبهٔ دار التراث.
۴. المیزان فی تفسیر القرآن، سید محمدحسین الطباطبائی (۱۴۳۱ ق)، بیروت، الامیرهٔ للطباعهٔ و النشر و التوزیع.
۵. مجمع البیان فی تفسیر القرآن، الفضل بن الحسن الطبرسی (۱۳۳۹ ق)، بیروت، داراحیاء التراث العربی.
۶. التفسیر الکبیر (مفتاح الغیب)، الفخر الرازی (۱۴۱۱ ق)، بیروت، دار الکتب العلمیهٔ.
۷. الکشاف، محمود بن عمر الزمخشری (۱۴۲۴ ق)، بیروت، دار الکتب العلمیهٔ.
۸. تنزیه الأنبیاء، علی بن الحسین علم الهدی (سید مرتضی) (۱۳۷۹)، تهران، نشر صدوق.
۹. مسایل الرازی من غرائب آی التنزیل، محمدبن ابی بکر رازی (۱۴۰۴ ق)، تهران، دفتر نشر الکتاب.
۱۰. اضواء علی متشابهات القرآن، خلیل یاسین (۱۴۲۸ ق)، قم، ذوی القربی.
۱۱. تنزیه انبیاء (از آدم تا خاتم)، محمدهادی معرفت (۱۳۸۹)، تهران، مبین اندیشه .
۱۲. روح المعانی، السید محمود الآلوسی (۱۴۰۸ ق)، بیروت، دار الفکر.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

مقایسه قرآن و کتب آسمانی گذشته

Comparison of Quran and proceeding Divine Scriptures

نـوع درس: اختیاری **ساعات تدریس: ۳۲**

تعداد واحد: ۲ **پیش نیـــــاز:** ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: شناخت کتب آسمانی گذشته و مقایسه آنها با قرآن کریم

هدف رفتاری: توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی یک در کتابهای آسمانی مختلف به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

معرفی عهدین و قلمرو اسفار و ابواب آنها، شروح و تفاسیر عهدین، کتاب اوستا

بررسی تاریخ نگارش و تدوین کتاب‌های ادیان گذشته

بررسی اعتبار عهدین از نظر قرآن و منابع اسلامی

بررسی موضع قرآن نسبت به کتاب‌های آسمانی گذشته

تاریخچهٔ ترجمه‌های کتب مقدس از زبان اصلی به زبان‌های دیگر

بررسی تطبیقی معارفی از قرآن و عهدین و اوستا در موضوعاتی مانند

۱- آفرینش جهان و انسان

۲- توحید(بحث ذات و صفات)، تثلیث، تصلیب مسیح

۳- عصمت پیامبران، حضرت موسی و عیسی در قرآن و عهدین

۴- معاد و سرای آخرت، موعود و انتظار

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(٪۷۵)	(٪۲۵)
		عملکردی	

منابع:

۱. قرآن کریم و کتب موجود یهود و نصاری، تفاسیر قرآن، شروح عهدین احادیث مربوطه به اهل کتاب، کتب سیره (بخش‌های مرتبط با برخورد پیامبر و مسلمانان با اهل کتاب)،

۲. المرشد الی الکتاب المقدس، اسامه خلیل اندراوس (۲۰۱۱ م)، قاهرة، کنیسه قصر الدوباره الانجیلیه.

۳. موجز الادیان فی القرآن، عبدالکریم زیدان (۱۴۱۸ ق)، بیروت، دار الرسالة.

۴. مواجهة قرآن با فرهنگ مسیحیت، اعظم پویازاده (۱۳۸۵)، تهران، نشر هستی نما.

۵. تحقیقی در دین مسیح، جلال‌الدین آشتیانی (۱۳۶۸)، تهران، نشر نگارش.

۶. تحقیقی در دین یهود، جلال‌الدین آشتیانی (۱۳۶۸)، تهران، نشر نگارش.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

نقش حدیث در علوم اسلامی

The role of Hadith in Islamic sciences

نـوع درس:اختیاری
ساعات تدریس: ۳۲

تعداد واحد: ۲
پیش نیـــــاز: ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی:شناخت و جایگاه حدیث در علوم اسلامی

هدف رفتاری:توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل و بررسی یک موضوع به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

الف: حوزه‌های ورود حدیث در جوامع حدیثی فریقین

ب:خبر واحد و قلمرو حجیّت آن شامل
گزارشی از تاریخچهٔ مربوط به حجیّت خبر واحد
ادلّه حجیّت خبر واحد در شیعه و اهل سنت
قلمرو حجیت خبر واحد در اخبار فقهی و غیرفقهی

ج: نقش و جایگاه حدیث در علوم مختلف اسلامی از جمله:

تفسیر
فقه
تاریخ و سیره
فلسفه و عرفان
ادبیات و فرهنگ عامه
کلام و عقاید
اخلاق و آداب

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
ندارد	ندارد	آزمون های نوشتاری(۷۵٪)	(۲۵٪)
		عملکردی	

منابع:

۱. جوامع حدیثی فریقین(ابواب منتخب مربوط)،

۲. حدیث و حدیث پژوهی ذیل عناوین: حدیث و کلام، حدیث و تاریخ، حدیث و ادبیات، حدیث و فلسفه، حدیث و تاریخ، مجید معارف (۱۳۸۹)، تهران، نشر کتاب مرجع.

۳. حجیة السنة، عبدالغنی عبدالخالق (۱۹۴۲ م)، بغداد، دار التربیة.

۴. السنة و مکانتها فی التشریع الاسلامی، مصطفی السباعی (۱۴۰۵ ق)، بیروت، مکتب الاسلامی.

۵. کتب اصول فقه بحث ذیل حجیّت خبر واحد،

۶. البیان فی تفسیر القرآن، ابوالقاسم الموسوی الخویی (۱۴۱۸ ق)، قم، دار الثقلین.

۷. التفسیر و المفسرون، محمد هادی معرفت (۱۴۱۸ ق)، مشهد، الجامعه الرضویه للعلوم الاسلامیه.

۸. آسیب شناسی و روش شناسی تفسیر معصومان علیهم السلام، اکبر رستمی (۱۳۸۰)، تهران، مرکز نشر علوم و معارف قرآن کریم.

۹. علامه طباطبایی و حدیث، شادی نفیسی (۱۳۸۴)، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

نحو عالی

Advance syntactic

نـوع درس: اختیاری — **ساعات تدریس: ۳۲**

تعداد واحد: ۲ — **پیش نیـــــاز:** ندارد

نوع واحـد: نظری

هدف شناختی: شناخت قواعد اساسی و پُرکاربرد و دقیق و تأثیر آن در متون علوم و تفسیر قرآن

هدف رفتاری: توضیح و تحلیل موضوعات آموزش داده شده و تحلیل نحوی یک متن تخصصی براساس مطالب آموز ش داده شده به راهنمایی استاد به صورت کتبی و ارائه پاورپوینت آن در کلاس

سـرفصل:

الف: احکام جمله و شبه جمله شامل اقسام جمله‌ها از حیث اعراب و ویژگی و احکام هر یک از آن و وجوه اعرابی شبه جمله و احکام آن؛ همراه با ذکر شواهد قرآنی

ب: احکام نحوی پُرکاربرد همچون: حال و تمییز، عطف بیان و بدل، اقسام عطف و... همراه با ذکر شواهد قرآنی

ج: مقارنه و تطبیق آموزه‌های فوق در متونی همچون: قرآن کریم، نهج‌البلاغه، تفاسیر همچون: مجمع‌البیان، کشاف، المیزان، علوم قرآن همچون: الاتقان البرهان، مقابل العرفان و دیگر آثار علوم قرآن و تفسیر.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(٪۲۵)		آزمون های نوشتاری(٪۷۵)	
		عملکردی	

منابع:

۱. مغنی اللبیب عن کتب الاعاریب(ابواب ثانی، ثالث، رابع)، جمال الدین ابن هشام الانصاری (۱۹۷۹ م)، بیروت، مکتبهٔ بنی هاشم.

۲. نحو اللغه العربیه، محمد اسعد نادری (۱۴۲۵ ق)، صیدا، المکتبهٔ العصریهٔ.

۳. النحو الوافی، عباس حسن (۱۹۶۶ م)، مصر، دار المعارف.

۴. شروح الفیه ابن مالک

۵. و دیگر آثار متقن نحوی.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

روش تحقیق و مأخذشناسی

Methodology of research and introduction to sources

نـوع درس:اختیاری ساعات تدریس: ۳۲

تعداد واحد: ۲ پیش نیـــــاز: ندارد

نوع واحـــد: نظری

هدف شناختی:شناخت روش صحیح پژوهش در رشته علوم قرآن و شناخت منابع این رشته

هدف رفتاری:توانایی توضیح دادن در مورد موضوع درس به صورت کتبی و تهیه طرح پایان نامه و انجام تحقیق براساس نکات آموزش داده شده

سـرفصل:

الف: روش تحقیق

۱)تعریف تحقیق و ویژگی‌های آن(مؤلفه‌های پژوهش، اقسام آن، تفاوت آن با تألیف و...)

۲)طرح پژوهشی(گزاره‌های تحقیق: سئوال، فرضیه، هدف، موضوع و...)

۳)اصول نگارش و اجرای طرح پژوهش(بیان مسأله، سئوالات، فرضیات، روش گردآوری داده‌ها از منابع، صفحه‌آرایی...)

۴)شیوه مقاله‌نویسی و استخراج مقاله از نتایج پژوهشی طرح.

ب: مأخذشناسی قرآن و حدیث

۱)منابع و مصادر شناخت آثار علوم قرآن و حدیث(چگونگی آشنایی با آثار قرآن و حدیث)

۲)ارزش تحقیقات پیرامون کتاب و سنت(ارزش‌گذاری یافته‌های کتاب و سنت، دلایل اصالت و اعتبار کتاب و سنت)

۳) معرفی علوم دخیل در فهم کتاب و سنت(علوم قرآن، علوم حدیث، ترجمه)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(٪۴۰)		آزمون های نوشتاری(٪۶۰)	
		عملکردی	

منابع:

۱. روش تحقیق عمومی ، احمد پاکتچی (۱۳۸۸)تهران : دانشگاه امام صادق(ع)

۲. ر وش تحقیق با تاکید بر مطالعات اسلامی ، احمد پاکتچی (۱۳۸۷) ، تهران : دانشگاه امام صادق(ع)

۳. فرهنگ‌نامه علوم قرآن، ابراهیم اقبال (۱۳۸۹)، تهران، شرکت چاپ و نشر بین الملل.

۴. روش های تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی، عزت الله نادری (۱۳۹۲)، تهران، ارسباران.

۵. آشنایی با روش تحقیق و مرجع شناسی، حسینعلی یوسفی (۱۳۷۵)، گناباد، مرندیز.

۶. متدولوژی علوم قرآنی، ابراهیم فتح‌اللهی (۱۳۸۹)، تهران، دانشگاه امام صادق (ع).

۷. روش تحقیق با تاکید بر علوم اسلامی، جعفر نکونام (۱۳۸۶)، قم، دانشگاه قم.

۸. راهنمای عملی فراهم سازی طرح تحقیق، عزت الله نادری (۱۳۸۴)، تهران، بدر.

۹. غلط ننویسیم، ابوالحسن نجفی (۱۳۸۱)، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.

رشته علوم قرآن و حدیث – مقطع کارشناسی ارشد

زبان تخصصی

Specialized English for students of Hadith and Quranic sciences

نـوع درس: اختیاری **ساعات تدریس:** ۳۲

تعداد واحد: ۲ **پیش نیـــــاز:** ندارد

نوع واحـــد: نظری

هدف شناختی: ارتقاء فهم دانشجویان از متون علوم قرآن و حدیث به زبان انگلیسی

هدف رفتاری: توانایی ترجمه متون تخصصی به زبان انگلیسی در موضوعات مشابه آنچه در این درس آموزش داده شده است .

سـرفصل:

- شرح و توضیح بخش‌هایی از متون دایرة المعارف اسلام و قرآن در زمینه علوم قرآن و حدیث
- بررسی و مقایسه تعدادی از ترجمه‌های قرآن به زبان انگلیسی
- آموزش نکته‌های پُر کاربرد در متون تخصصی علوم قرآن و حدیث به زبان انگلیسی
- آموزش نکته‌های گرامری پیچیده بکار رفته در متون مورد بحث در این درس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
(٪۱۵)	ندارد	آزمون های نوشتاری (٪۶۰)	(٪۲۵)
		عملکردی	

منابع:

- Following articles in the Encyclopedia of Islam and the Encyclopedia of Quran: Tafsir, Hadith, Naskh, Collection of the Kuran, Chronology of the text-Translation of the Kuran…

-Translations of the Quran:

Arthur J. Arberry

T. B. Irving

ترجمه انگلیسی قرآن، دائرة المعارف قرآن، کتب علوم قرآنی به زبان انگلیسی به مانند:

Quran studies: John Wansbrough

Collection of the Quran; John Burton